

Εκδηλώσεις – Ημερίδες – Διαλέξεις

ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΕΣ

1) 17-12-2001: Επείγοντα περιστατικά και πρώτες βοήθειες στο σχολείο.

Ομιλήτρια: η ιατρός Αγλαΐα Μανουσάκη.

2) 19-4-2002: Η κίνηση και ο χορός ως μέσα δημιουργικής έκφρασης στο παιδί?.

Ομιλήτρια: Η καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής Ερατώ Παλαιολόγου-Τσακίρη.

3) 17-12-2002: Η αισθητική αγωγή στην προσχολική εκπαίδευση. Η θεατροεικαστική, διαθεματική προσέγγιση της μουσικής.

Ομιλητές:


A) Πέτρος Τζανάκης (Μουσικοπαιδαγωγός): Η Μουσική Αγωγή ως μέσο ανάπτυξης του παιδιού μέσα από την αναλυτικο-συνθετική προσέγγιση της Μουσικής και της Γλώσσας. Μια άλλη πρόταση διδακτικής της Μουσικής.

B) Νίκος Γρηγοράκης (Παιδαγωγός): ?Η εικαστική και θεατρική έκφραση στην προσχολική εκπαίδευση.

4) 23-5-2003: Το παιδικό θέατρο.

Αφίσα Ημερίδας

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΚΡΗΤΗΣ




ΗΜΕΡΙΔΑ

“ΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ”

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ:
ΘΟΔΩΡΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΑΣ:
“ΔΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΟΧΕΥΣΗ
ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ”

ΑΝΔΡΕΑΣ ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ:
“ΑΠΟ ΤΑ ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΟ
ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ: ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ”

JOHANNES VERHEUL:
“ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΚΟΥΚΛΑΣ :
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ”



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 23 ΜΑΪΟΥ 2003
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΓΑΛΛΟΥ
ΛΙΘΟΥΣΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΩΡΑ 10:00π.μ.

Μαρίνα Καραγιάννη, Ημερίδα
Μαΐου 2003, σελ. 213.

Ομιλητές:

Α) Θόδωρος Γραμματάς (Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών): Δραματικές τέχνες και παιδαγωγική στόχευση στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση.

Β) Ανδρέας Φουντουλάκης (Λέκτορας Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης): Από τα τελετουργικά δρώμενα στο θέατρο για παιδιά. Σκέψεις γύρω από τη φύση και τη λειτουργία του παιδικού θεάτρου.


5) 28-5-2004: Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και Εκπαίδευση: Από τη Θεωρία στην Πράξη.

Αφίσα Ημερίδας

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΗΜΕΡΙΔΑ


**ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
& ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:
ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ**




www.edc.uoc.gr/mmee www.edc.uoc.gr/mmee
www.edc.uoc.gr/mmee www.edc.uoc.gr/mmee
www.edc.uoc.gr/mmee www.edc.uoc.gr/mmee

28 ΜΑΪΟΥ 2004
ΑΙΘΟΥΣΑ: Γ2
ΩΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ: 9:30 π.μ.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΡΕΘΥΜΝΟ

 **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ"

 **ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ"**

 **ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ**
2^ο Εθνικό πρόγραμμα Παιδαγωγική Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: κα Μαρίνα Παναγιωτοπούλου,
Γραμματεία Διδασκαλείου τηλ: 28310-77676**

Ομιλητές:

A) Ευαγγελία Κούρτη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου

Κρήτης) και ομάδα φοιτητριών του Π.Τ.Π.Ε.: Αναπαραστάσεις και χρήσεις των ΜΜΕ από παιδιά προσχολικής ηλικίας στο Ρέθυμνο?.

B) Μένης Θεοδωρίδης (Σκηνοθέτης - Παιδαγωγός, Υπεύθυνος Εργαστηρίου

Οπτικοακουστικής Έκφρασης του Προγράμματος ΜΕΛΙΝΑ): Γνωριμία με την οπτικοακουστική έκφραση: Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών από το Εργαστήριο Οπτικοακουστικής Έκφρασης του Προγράμματος ΜΕΛΙΝΑ.

Γ) Σοφία Ασλανίδου (Καθηγήτρια Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Θεσσαλονίκης): ?Εκπαίδευση και Διαδίκτυο: Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Educaunet2?.

Δ) Κώστας Βώρος (Institute of Education, University of London): Διδάσκοντας την οπτικοακουστική γλώσσα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Ε) Μαρία Λεωνίδα (Σκηνοθέτης) και ομάδα φοιτητών του Π.Τ.Π.Ε.: Φοιτητές με κάμερες: Σχεδιάζοντας το εργαστήριο οπτικοακουστικής έκφρασης για φοιτητές προσχολικής εκπαίδευσης.

ΣΤ) Νίκος Ζαράνης (Λέκτορας Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης) και ομάδα φοιτητριών Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Κρήτης: Κατασκευή ιστοσελίδας για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

6) 23-5-2005: Δυσκολίες μάθησης και προβλήματα συμπεριφοράς κατά την προσχολική ηλικία.

Αφίσα Ημερίδας



Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Διδασκαλείο Νηπιαγωγών

ΗΜΕΡΙΔΑ

**Δυσκολίες μάθησης
και προβλήματα συμπεριφοράς
κατά την προσχολική ηλικία**



23 Μαΐου 2005

Αίθουσα Καλλιτεχνικών
Πανεπιστημιούπολη Γάλλου
Ρέθυμνο

Ωρα έναρξης: 8:50 π.μ.



Ομιλητές:

Α) Αγγελική Μουζάκη (Διδάσκουσα Διδασκαλείου Νηπιαγωγών):
Πρόγνωση αναγνωστικών διαταραχών στην προσχολική ηλικία.

Β) Γεώργιος Περικλειδάκης (Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.): Δυσκολίες και λάθη παιδιών προσχολικής ηλικίας κατά τη διαδικασία της απαρίθμησης.

Γ) Μαρία Κυπριωτάκη (Λέκτορας Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης): Διαταραχές συγκέντρωσης προσοχής Τρόποι αντιμετώπισης.

Δ) Δημήτριος Αντωνακάκης (Διδάσκων με το Π.Δ. 407/80 στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης): Η μουσική ως μέσο αντιμετώπισης δυσκολιών μάθησης στην προσχολική ηλικία.

Ε) Αντώνιος Κυπριωτάκης (Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης): Δυσκολίες και διαταραχές μάθησης Τρόποι αντιμετώπισης.

7) 27-10-2005: Διαθεματικές εργασίες πεδίου

Αφίσα Ημερίδας

UNIVERSITY OF CRETE
DEPARTMENT
OF PRESCHOOL EDUCATION

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
THE PRESCHOOL TEACHERS' COLLEGE

ONEDAY CONFERENCE

ΗΜΕΡΙΔΑ

"ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΕΔΙΟΥ"
"INTERDISCIPLINARY FIELD WORK"



Thursday 27 October 2005
Artroom of D.P.E.
9:00 a.m.

Πέμπτη 27 Οκτωβρίου 2005
Αίθουσα Καλλιτεχνικών του Π.Τ.Π.Ε.
Ωρα έναρξης : 9:00 π.μ.

Ομλητές:

A) Ιωάννα Ιωαννίδου, Ε.Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστήμιο Κρήτης: ?Διεθνείς εβδομάδες εργασίας πεδίου: βιωματική προσέγγιση?

Για το δρώμενο συνεργάστηκαν:

Κ. Τρούλη, Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80.

Μ. Αμπαρτζάκη, Διδάσκουσα με το Π.Δ. 407/80.

Ε. Γρηγοράκη, Σ. Νικολιδάκη, αποσπασμένες νηπιαγωγοί.

Έπαιξαν οι: Μ. Αϊβαλιωτάκη, Μ. Αγγελάκου, Α. Μπουμπουλάκη, Ε. Νικολουδάκη, φοιτήτριες του Π.Τ.Π.Ε.

Μουσική: Στέλιος Ζερβουδάκης, Ε.Ε.ΔΙ.Π.

Β) Χρυσούλα Αράπογλου, μεταπτυχιακή φοιτήτρια: ?Γεφυρώνοντας πολιτισμούς. Αναφορά στη Διεθνή Εβδομάδα Εργασίας Πεδίου στην Αυστρία.

Γ) Στεφανία Χριστοφοράκη, τελειόφοιτος του Π.Τ.Π.Ε.: Διαφορετικότητα. Παρουσίαση ενός Workshop στην Ολλανδία.

Δ) α) Gerben de Vries, ιστορικός, Marnix Academie (Ολλανδία).

β) Jan Karel Verwij, γεωγράφος, Marnix Academie (Ολλανδία).

γ) Howard Lisle, γεωγράφος, Bradford College (Αγγλία).

δ) Beatrix Konicex, ψυχολόγος, Pädagogische Akademie, Αυστρία:

Παρουσίαση διδακτικών προσεγγίσεων βασισμένη σε εμπειρίες από τη διεθνή εβδομάδα έρευνας πεδίου στην Κρήτη με θέμα ?Ανθεκτικότητα?.

(Αγγλικά, με ταυτόχρονη μετάφραση στα ελληνικά από τη Μ. Καρδακά)

Workshop: Γεύσεις Μινωιτών στον παραδοσιακό ξενώνα ?Κουρήτες?. Ανίχνευση πολιτισμικού, κοινωνικού και αγροτικού περιβάλλοντος στις Μαργαρίτες (ξενάγηση στους αγγειοπλάστες, στην τοπική λαϊκή τέχνη και στην παραδοσιακή κουζίνα).

8) 5/5/2006 Διαθεματικές προσεγγίσεις και οργάνωση του χώρου στο νηπιαγωγείο.

Αφίσα Ημερίδας

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

**Η
Μ
Ε
Ρ
Ι
Δ
Α**

Διαθεματικές Προσεγγίσεις
και Οργάνωση του Χώρου
στο Νηπιαγωγείο

Πανεπιστημιούπολη - Ρέθυμνο
Παρασκευή 5 Μαΐου
Αμφιθέατρο Γ2
Ώρα έναρξης: 9:00π.μ.

Πανεπιστήμιο Κρήτης
Σχολή Επιστημών Αγωγής
Διδακτορικό Πρόγραμμα Επιστήμης Εκπαίδευσης (Π.Ε.Ε.)

Ομιλητές:

A) Δημήτρης Γερμανός, Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: ?Ο σχολικός χώρος και η ανάπτυξη διαθεματικών προσεγγίσεων στο νηπιαγωγείο.

B) Μένη Τσίγκρα, Διδάκτωρ στις Επιστήμες της Αγωγής: ?Οργάνωση και διαχείριση του χώρου στο νηπιαγωγείο?.

Γ) Μαρία Αμπαρτζάκη, Διδάσκουσα Προσχολικής Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης: Η διαθεματική προσέγγιση της έννοιας του χώρου στα μαθηματικά?.

Δ) Καφένια Μπότσογλου, Λέκτορας Προσχολικής Παιδαγωγικής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: ?Υπαίθριοι χώροι παιχνιδιού: παιδαγωγική ποιότητα, ασφάλεια, διδακτικές εφαρμογές.

9) 5/5/2007: Εκπαίδευση, δημοκρατία και ανθρώπινα δικαιώματα? (Συνδιοργάνωση με τη Μονάδα Διδακτικής & Παιδαγωγικής Έρευνας του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών & Εφαρμογών του Π.Τ.Π.Ε.)

Αφίσα Ημερίδας

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
Σχολή Επιστημών Αγωγής
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
Μονάδα Διδακτικής & Παιδαγωγικής Έρευνας
ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

ΗΜΕΡΙΔΑ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
&
ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**

Σάββατο 5 Μαΐου 2007
Ώρα: 9:00
Αμφιθέατρο Δ3

Πανεπιστημιούπολη - Γάλλου
Ρέθυμνο

1987-2007
20 ΧΡΟΝΙΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ομιλητές:

A) Πέλλα Καλογιαννάκη, Καθηγήτρια του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης: Πολιτική κοινωνικοποίηση και σχολείο: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές.

B) Κωνσταντίνος Δεληκωσταντής, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών: Τα δικαιώματα του ανθρώπου στα πλαίσια της σχολικής θρησκευτικής αγωγής.

Γ) Μαρία Φάσσαρη, Τμήμα Διεθνών Οργανισμών, Διεύθυνση Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων του ΥΠ.Ε.Π.Θ.: Το πρόγραμμα του Συμβουλίου της Ευρώπης: Παιδεία της Δημοκρατίας.

Δ) Βασίλης Πανταζής, Λέκτορας του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Παιδεία για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Αξιοποίηση ??Ανθρωπίνων δικαιωμάτων?? στην εκπαιδευτική πρακτική.

E) Κώστας Καρράς, PhD, Μαράσλειο Διδασκαλείο Πανεπιστημίου Αθηνών: Ευρωπαίοι εκπαιδευτικοί: Σχέσεις με γονείς-συναδέλφους-μαθητές στο πλαίσιο ενός δημοκρατικού σχολείου. Μια συγκριτική μελέτη.

Στ) Θεόδωρος Ελευθεράκης, Δρ Κοινωνιολογίας και Πολιτικής της Εκπαίδευσης, Διδάσκων με το Π.Δ. 407/80 στο Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπ/μίου Κρήτης, Δ/ντής 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου: ?Η διαπαιδαγώγηση του δημοκρατικού πολίτη στο σχολείο.

Z) Βασίλειος Οικονομίδης, Λέκτορας του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης: Η διαμόρφωση του δημοκρατικού πολίτη και η διδασκαλία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην προσχολική εκπαίδευση.

H) Κατερίνα Γεωργοπούλου, Μ.Δ.Ε., Φιλολόγος, αποσπασμένη νηπιαγωγός στο Πανεπιστήμιο Κρήτης: ?Ο κύκλος των δικαιωμάτων: για την εκπαίδευση στην ειρήνη και τη δημοκρατία: για την ειρήνη και τη δημοκρατία μέσω της εκπαίδευσης. A Big Circle ABC: Teaching Human Rights.

Θ) Κατερίνα Τουπαδάκη, Φιλολόγος, Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Κρήτης: Μαθαίνω τη δημοκρατία.

I) Θεόδωρος Παπαδόπουλος, Δρ. Πολιτικών Επιστημών, Γενικό Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Κρήτης: Μαθητές, πολιτική και δικαιώματα: Προβληματισμοί με βάση τα αποτελέσματα μιας ενδοσχολικής έρευνας στο Πειραματικό Λύκειο και όχι μόνο.

ΙΑ) Σταματία Μύτη & Μαλαματένια Σταματάκη, Δασκάλες, 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου: Διδακτικές παρεμβάσεις για την προώθηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

- 10) 12/5/2007: Η θρησκευτική αγωγή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Προβληματισμοί και προοπτικές (Συνδιοργάνωση με το Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Κρήτης)

Αφίσα Ημερίδας



Ομιλητές:

A) Εμ. Περσελής, Καθηγητής Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών: Θρησκεία και σχολική εκπαίδευση στην Ευρώπη και στην Ελλάδα. Σχέσεις και προοπτικές.

B) Στ. Φωτίου, Αν. Καθηγητής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου: Η καθολική διάσταση της Χριστιανικής Αγωγής.

Γ) Ηρ. Ρεράκης, Αν. Καθηγητής Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης: Θρησκευτική αγωγή ή Θρησκευσιολογία;

Δ) Γ. Ηρακλέους, Δρ. Κοινωνιολογίας της Θρησκείας: Ή γοητεία των θρησκευτικών μύθων και δογμάτων και η Κοινωνιολογία της θρησκείας.

Ε) Κυρ. Σταυριανός, Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης: Η στάση των Ορθοδόξων έναντι των ετεροθρήσκων κατά τον Ευγένιο Βούλγαρη.

ΣΤ) Ειρ. Χριστινάκη, Επίκ. Καθηγήτρια Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών: Θρησκευτική αγωγή και προσηλυτισμός στην ελληνική πραγματικότητα.

Ζ) Μ. Σακελλαρίου, Λέκτορας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Ε. Αρβανίτη, Δρ. Παιδαγωγικών: Ή Πολυπολιτισμικότητα και θρησκευτική αγωγή στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση. Μια ερευνητική προσέγγιση.

Η) Γ. Στάθης, Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Ή Θρησκευτικό μάθημα και διαθεματικότητα.

Θ) Ζ. Πλιάκου-Νίκα, Αποσπασμένη Θεολόγος στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Τα νέα βιβλία των Θρησκευτικών.

Ι) Ν. Ζαράνης, Επίκουρος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Π.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης Αικ. Γωνιωτάκη, Νηπιαγωγός Ε. Βρετουδάκη, Νηπιαγωγός: Η Κιβωτός του Νώε. Μια διαθεματική προσέγγιση διδασκαλίας του αριθμού δύο με τη βοήθεια υπολογιστή.

ΙΑ) Ι. Τσάγκας, Σχολικός Σύμβουλος Θεολόγων: Η διδακτική πράξη στο Μάθημα των Θρησκευτικών. Μια διαθεματικού τύπου διδακτική πρόταση στη διδακτική ενότητα 4.2: Πώς είναι κτισμένη και διακοσμημένη μια Εκκλησία (από το βιβλίο της Ε΄ Δημοτικού).