

Δραστηριότητα 2

Εσύ και τα άλλα παιδιά της ομάδας σου τοποθετήστε πάνω στο θρανίο που θα σας υποδείξει ο δάσκαλός σας τα παρακάτω υλικά :

- Έναν φακό
- ένα φύλλο χαρτί φωτοτυπικού
- κομμάτι δέρματος
- δέκα φύλλα χαρτί φωτοτυπικού το ένα επάνω στο άλλο
- τούλι
- κόντρα πλακέ
- κομμάτι υφάσματος
- μια διαφάνεια

Φωτίστε με το φακό ένα προς ένα όλα τα υλικά. Τι παρατηρείς; Αφήνει το φως να περάσει; Κατέγραψε το υλικό στην κατάλληλη στήλη του πίνακα.

Σώματα που αφήνουν να περάσει όλο το φως ΔΙΑΦΑΝΗ	Σώματα που αφήνουν να περάσει ένα μέρος του φωτός ΗΜΙΔΙΑΦΑΝΗ	Σώματα που δεν αφήνουν να περάσει καθόλου φως ΑΔΙΑΦΑΝΗ

Μέσα από ποια σώματα περνά το ηλιακό φως για να φτάσει στην τάξη μας;
Γράψε εδώ τα ονόματά τους.



Δραστηριότητα 3

Εσύ και τα άλλα παιδιά της ομάδας σου ανάψτε ένα κεριά και τοποθετήστε το στο θρανίο που θα σας υποδείξει ο δάσκαλός σας. Πολύ κοντά στο κεριά σε απόσταση περίπου 2 εκ. τοποθετήστε ένα γυάλινο ποτήρι. Στη συνέχεια, σε απόσταση περίπου 10 εκατοστών από το ποτήρι τοποθετήστε χαρτόνι μαύρο διαστάσεων 40εκ. χ 40εκ.

Γεμίστε διαδοχικά το ποτήρι με τα εξής υγρά :

- γάλα
- νερό
- πορτοκαλάδα
- οινόπνευμα φωτιστικό
- λάδι.

Τι παρατηρείς για κάθε ένα από τα παραπάνω; Σχηματίζεται το είδωλο του κεριού στο πέτασμα ή μήπως όχι. Το είδωλο εφόσον σχηματίζεται είναι πάντοτε το ίδιο ευκρινές; Ποια είναι τα συμπεράσματά σου; Συμπλήρωσε τον πίνακα με τα συμπεράσματά σου

Είδος υγρού	Διαφανές	Ημιδιαφανές	Αδιαφανές
Γάλα			
Νερό			
Πορτοκαλάδα			
Φωτ/κό οινόπνευμα			
λάδι			



Φύλλο Γλωσσικών Δραστηριοτήτων

Όνομα:

Δραστηριότητα 1

α. Διάλεξε μία από τις παρακάτω λέξεις που είναι σχετικές με το φως και βάλε όλα τα γράμματά της σε αλφαβητική σειρά:

ΕΤΕΡΟΦΩΤΟΣ, ΑΥΤΟΦΩΤΟΣ, ΔΙΑΦΑΝΗΣ, ΗΜΙΔΙΑΦΑΝΗΣ

Παράδειγμα: ΣΩΜΑΤΑ ⇒ ΑΑΜΣΤΩ

Επιλεγμένη λέξη:

Αλφαβητική σειρά γραμμάτων λέξης:

β. Προσπάθησε να βρεις λέξεις που να αρχίζουν από τα γράμματα που έβαλες προηγουμένως στη σειρά. Αν χρειαστεί, μπορείς να χρησιμοποιήσεις λεξικό.

Παράδειγμα: ΑΝΟΙΧΤΟΣ, ΑΕΡΑΣ, ΜΟΝΟ, ΣΕ, ΤΡΕΝΟ, ΩΡΑΙΟΣ

Οι καινούριες λέξεις που βρίσκω:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

γ. Χρησιμοποίησε όλες τις λέξεις που βρήκες, σε όποιο γένος και αριθμό θέλεις, και γράψε μ' αυτές ένα μικρό κείμενο.

Παράδειγμα:

«Από το ΑΝΟΙΧΤΟ παράθυρο του ΤΡΕΝΟΥ έμπαινε ένας ευχάριστος ΑΕΡΑΣ που μας άρεσε πολύ. ΜΟΝΟ η ΩΡΑΙΑ του βαγονιού διαφωνούσε και είπε ΣΕ έναν από τους ελεγκτές να κλείσει το παράθυρο, για να μη χαλάσει το χτένισμα στα μαλλιά της.»

Γράφω εδώ το κείμενο με τις λέξεις που βρήκα:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Δραστηριότητα 2

α. Έλα τώρα να κάνουμε ένα άλλο παιχνίδι με τις λέξεις, που λέγεται **μεταγραμματισμός**. Θα πάρουμε δύο δυσύλλαβες λέξεις από το μάθημα για το φως και θα τους αλλάζουμε ένα γράμμα τη φορά, ώστε να φτιάξουμε δύο μικρές ομάδες λέξεων.

Παράδειγμα:

Αρχική λέξη: **λάμπα**
Μεταγραμματισμοί: λάμδα → λάμα → κλάμα → κλήμα → κλίμα κ.λπ.

Αρχικές λέξεις:

δάδα

πηγή

Μεταγραμματισμοί:

.....δαδί.....

.....πήχη.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β. Μπορείς αν θέλεις να γράψεις άλλο ένα μικρό κείμενο που να περιέχει τις νέες λέξεις που βρήκες.

Γράφω εδώ το κείμενό μου με τις νέες λέξεις:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

γ. Αν σου δοθεί η αρχική λέξη «**φως**» και η τελική «**δισ**», μπορείς να κάνεις τους ενδιάμεσους μεταγραμματισμούς, ώστε από την αρχική λέξη να παραχθεί η τελική;

φως

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

δισ



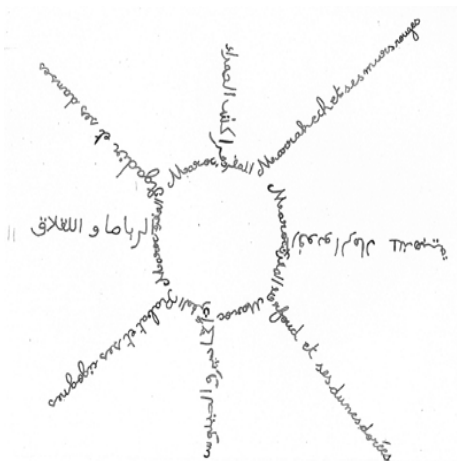
Φύλλο Γλωσσικών Δραστηριοτήτων Β' (Τελική Εργασία)

Όνομα.....

Δραστηριότητα 1

Συνεργαστείτε με την ομάδα σου για να ζωγραφίσετε έναν ήλιο χρησιμοποιώντας τις λέξεις και τις φράσεις του παρακάτω πίνακα ή όποιες άλλες λέξεις και φράσεις μπορείτε να σκεφτείτε που να σχετίζονται με το φως. Στο κέντρο του ηλιακού δίσκου τοποθετήστε την έννοια «φως» και χρησιμοποιήστε διάφορα χρώματα, όπως σε μια οποιαδήποτε ζωγραφιά.

ήλιος	πυγολαμπίδα	φυσικές πηγές	
αστέρια	αντόφωτα σώματα	θερμότητα	
σελήνη	ετερόφωτα σώματα	ηλεκτρικό ρεύμα	
φωτεινές πηγές	λάμπα	θέατρο σκιών	
πλανήτες	κερί	ηλιακό ρολόι	
ζωή	λυχνάρι		
σκιά	τεχνητές πηγές		

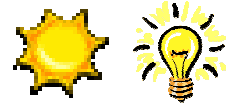


Παράδειγμα ήλιου-καλλιγράμματος

Σημείωση: Η σύνθεση που θα προκύψει θα είναι ένα **καλλιγράμμα** (είδος απεικόνισης, όπου οι λέξεις σχηματίζουν το ίδιο το αντικείμενο που περιγράφουν) και ταυτόχρονα ένας απλός **χάρτης εννοιών** («οπτικός χάρτης» μιας κεντρικής έννοιας και των εννοιών που έχουν σχέση με αυτή).

Ζωγραφίστε εδώ τον ήλιο από λέξεις





Δραστηριότητα 2

Σε συνεργασία με την ομάδα σου ανταλλάξτε ιδέες και γράψτε μια ιστορία για το φως παίρνοντας λέξεις και φράσεις από τον προηγούμενο πίνακα, αλλά και από όλο το υλικό του μαθήματος. Η ιστορία σας θα διαβαστεί στην τελευταία συνάντηση της εικονικής σας τάξης. Αφήστε τη φαντασία σας ελεύθερη να τρέξει με... ταχύτητα φωτός!

A series of horizontal dashed lines providing space for writing.