

Δραστηριότητα Γνωριμίας Μαθητών



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 'ΟΔΥΣΣΕΑΣ'

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

4^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ



ΦΥΛΛΟ Δραστηριότητας

Όνομα:

Δραστηριότητα 1

1. Ας κάνουμε μια σύντομη περιγραφή του τόπου και της πόλης των συμμαθητών μας από το άλλο σχολείο, σύμφωνα με όσα έχουμε ως τώρα ακούσει και γνωρίζουμε από προσωπική μας εμπειρία:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Με την ομάδα μας, στην οποία έχουμε προσωρινά ενταχθεί, χρησιμοποιούμε διάφορες πηγές πληροφόρησης, όπως βιβλία από τη βιβλιοθήκη του σχολείου, εγκυκλοπαίδειες ηλεκτρονικές και έντυπες, εργαλεία αναζήτησης και παρουσίασης πληροφοριών, όπως μηχανές αναζήτησης στο διαδίκτυο (www.google.com), παρουσίασης χωρικών πληροφοριών (google earth), προκειμένου να ελέγξουμε και να επιβεβαιώσουμε όσα περιγράψαμε στο βήμα 1. Υπάρχουν πληροφορίες από το βήμα 1 που δεν επιβεβαιώθηκαν; Ας τις αναφέρουμε:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Ας συζητήσουμε στη τάξη μας τους πιθανούς λόγους που κάποιες από τις πληροφορίες που θεωρούσαμε δεδομένες για τον τόπο και την πόλη των συμμαθητών μας δεν επιβεβαιώθηκαν, ώστε να αποφασίσουμε ποιες θα κρατήσουμε και ποιες θα απορρίψουμε χρησιμοποιώντας κριτήρια όπως «κάποιες από τις πληροφορίες που γνωρίζαμε τις είχαμε ακούσει από φήμες», «κάποιες πληροφορίες είναι σίγουρα σωστές γιατί τις έχουμε επιβεβαιώσει όταν είχαμε επισκεφθεί εκείνο το μέρος στο παρελθόν».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ας προσπαθήσουμε να αναζητήσουμε και να συλλέξουμε πληροφορίες για το σχολείο και τις σχολικές δραστηριότητες των συμμαθητών μας. Σε ποιους χώρους στο διαδίκτυο είναι πιθανό να βρούμε τέτοιες πληροφορίες;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Όλες οι ομάδες της τάξεως μας συγκεντρώνουμε τις πληροφορίες που συλλέξαμε στα προηγούμενα βήματα της δραστηριότητας και τις οργανώνουμε σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή κατάλληλα, ώστε να μπορούμε να τις παρουσιάσουμε και να συζητήσουμε πάνω σ' αυτές με τους συμμαθητές του άλλου σχολείου κατά την 1^η Τηλεδιάσκεψη.

Δραστηριότητα 2

1. Σ' αυτή τη δραστηριότητα συγκεντρώνουμε αντιπροσωπευτικές πληροφορίες για τον δικό μας τόπο, την πόλη και την καθημερινή μας ζωή στην πόλη και το σχολείο.

2. Με ποια κριτήρια θα αποφασίσουμε ποιες από τις πληροφορίες που συγκεντρώσαμε στο βήμα 1 της δραστηριότητας θα κρατήσουμε και ποιες θα απορρίψουμε;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Θέλοντας να δώσουμε έμφαση στο σχολείο μας, στη τάξη μας, και τις δραστηριότητες του σχολείου μας και της τάξης μας, προκειμένου να παρουσιάσουμε στους συμμαθητές μας την τάξη μας, επαναλαμβάνουμε τα βήματα 1 και 2 της δραστηριότητας, ώστε αυτή τη φορά να συγκεντρώσουμε πληροφορίες με θέμα τη σχολική μας ζωή.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Επαναλαμβάνουμε το βήμα 5 της προηγούμενης δραστηριότητας, δηλαδή οργανώνουμε τις αντιπροσωπευτικές πληροφορίες που συγκεντρώσαμε για τον τόπο, την πόλη και την καθημερινή μας ζωή, αλλά κυρίως για την σχολική ζωή και την τάξη μας και είμαστε έτοιμοι να εμπλουτίσουμε και να συζητήσουμε τις πληροφορίες που θα παρουσιάσουν για μας οι συμμαθητές μας από το άλλο σχολείο κατά την 1^η Τηλεδιάσκεψη.

Δραστηριότητα Προσανατολισμού Μαθητών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 'ΟΔΥΣΣΕΑΣ'

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

4^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΦΥΛΛΟ Δραστηριότητας

Όνομα:



Αφού παρακολουθήσετε την [παρουσίαση](#), επιλέξτε μια εικόνα που σας εμπνέει περισσότερο και συμπληρώστε το φύλλο εργασίας.

Τι απεικονίζει η φωτογραφία;

Ποια χρώματα επικρατούν;

Τι νιώθετε κοιτάζοντας τη φωτογραφία;

Φανταστείτε τους εαυτούς σας μέσα στη φωτογραφία. Τι θα κάνετε;

Γράψτε μια δική σας σκέψη ως τίτλο στη φωτογραφία.

Επιλέξτε τα χρώματα που σας εκφράζουν και ζωγραφίστε το δικό σας φως.

