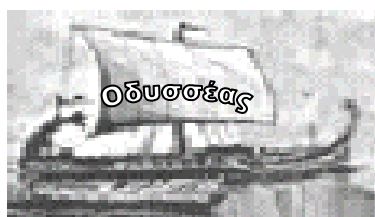


ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2008

Ερευνητικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα
εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδος



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (3)

(συμπληρώνεται από τους Δασκάλους)

Α) Γενικά Στοιχεία

1. Δάσκαλοι(ες): **Νάση Ζωή, Μπάρτζη Νατάσα, Ζάντζα Βασιλική, Ασπιώτης Περικλής**
2. Τόπος, χρόνος, αριθμός μαθητών πιλοτικού προγράμματος

<i>Σχολείο</i>	<i>Ημερομηνία</i>	<i>Διδακτική Ώρα</i>	<i>Τάξη/ Τμήμα</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>
Κόρινθος	09.04.2008	5η	Ε'	20
Μελίσσια	09.04.2008	5η	Ε'	20

B) Περιγραφή Μαθήματος

3. Τίτλος Μαθήματος: **Αδελφοποίηση ομάδων, Τηλεσυνεργασία μεταξύ αδελφοποιημένων ομάδων**
4. Εκπαιδευτικό Υλικό, Λογισμικό – Χρησιμοποιούμενες Διευθύνσεις Internet: **Εξοπλισμός Τηλεδιάσκεψης.**
5. Ένταξη μαθήματος στο αναλυτικό πρόγραμμα
 - Τάξη: Ε'
 - Γνωστικό αντικείμενο:
 - Διδακτική Ενότητα:

- Διδακτικοί στόχοι: Αδελφοποίηση ομάδων, Τηλεσυνεργασία μεταξύ αδελφοποιημένων ομάδων, Ολοκλήρωση διερευνήσεων
 - Να γνωριστούν με μαθητές άλλων σχολείων.
 - Να αναπτύξουν κριτική ικανότητα.
 - Να αποκτήσουν επιστημονική νοοτροπία.
 - Να χρησιμοποιήσουν επιστημονική μεθοδολογία και ορολογία.
 - Να εξοικειωθούν με τα φαινόμενα της οπτικής.
 - Να αντιληφθούν ότι η γνώση παράγεται μέσω της συνεργασίας.
 - Να συνδέσουν την επιστημονική γνώση με την καθημερινή ζωή.
 - Να εκφράσουν τις απόψεις τους για το φως και να κρίνουν την ορθότητά τους.
 - Να αντιληφθούν και να τροποποιήσουν τις εσφαλμένες ιδέες που έχουν για το φως.
 - Να αναγνωρίσουν την ευρύτητα του όρου «φως» μέσα από διαθεματικές δραστηριότητες στη φυσική, στα μαθηματικά, στα εικαστικά, στη γεωγραφία, στη γλώσσα, στη θεατρική αγωγή.
- Μεθοδολογία Διδακτικής προσέγγισης:
 - Στο πρώτο δεκάλεπτο (10'), η δασκάλα από Κόρινθο παρουσιάζει ξανά στους μαθητές και των δυο τμημάτων (Κόρινθο και Μελίσσια) τις τέσσερις (4) θεματικές ενότητες για το Φως που κατέληξαν στο προηγούμενο στάδιο. Οι δάσκαλοι και των δυο τμημάτων βοηθούν τους μαθητές να χωριστούν σε 4 ομάδες με βάση τις θεματικές ενότητες που αναδείχθηκαν στο στάδιο 2.
 - Στα σαράντα λεπτά που ακολουθούν, κάθε ομάδα σε τοπική και απομακρυσμένη τάξη συζητά για 10' από απόσταση για κάποιες πρώτες ιδέες σχετικά με το θέμα τους και καταλήγουν σε κάποια πρώτα συμπεράσματα. Οι μαθητές του παθητικού ακροατηρίου, παρακολουθούν την συζήτηση, παίρνουν ιδέες αλλά και παρεμβαίνουν για να βοηθήσουν το ενεργητικό ακροατήριο.
 - Στο τελευταίο δεκάλεπτο (10'), ο δάσκαλος από τα Μελίσσια ανακεφαλαιώνει τα συμπεράσματα στα οποία κατέληξαν οι μαθητές των δυο τάξεων μετά από τη συνεργασία τους μέσω της Τηλεδιάσκεψης.
 - Εισαγωγή (10'), Συνεργασία ομάδων (4X10'=40'), Σύνοψη (10')
- Αναμενόμενα αποτελέσματα: Η επίτευξη των στόχων, όπως έχουν αρχικά τεθεί, όσο και η επίτευξη των αναμενόμενων μορφών συνεργατικής συμπεριφοράς (αλληλοβοήθεια, αλληλοσεβασμός, αλληλοκατανόηση κτλ).

6. Δομή Μαθήματος:

- Αναλυτική περιγραφή επιμέρους βημάτων διδασκαλίας

Α' δεκάλεπτο

Η δασκάλα από Κόρινθο παρουσιάζει ξανά στους μαθητές και των δυο τμημάτων (Κόρινθο και Μελίσσια) τις τέσσερις (4) θεματικές ενότητες για το Φως που κατέληξαν στο προηγούμενο στάδιο. Οι δάσκαλοι και των δυο τμημάτων βοηθούν τους μαθητές να χωριστούν σε 4 ομάδες με βάση τις θεματικές ενότητες που αναδείχθηκαν στο στάδιο 2.

Σαράντα λεπτά

Κάθε ομάδα σε τοπική και απομακρυσμένη τάξη συζητά για 10' από απόσταση για κάποιες πρώτες ιδέες σχετικά με το θέμα τους και καταλήγουν σε κάποια πρώτα συμπεράσματα. Οι μαθητές του παθητικού ακροατηρίου, παρακολουθούν την συζήτηση, παίρνουν ιδέες αλλά και παρεμβαίνουν για να βοηθήσουν το ενεργητικό ακροατήριο.

Τελευταίο δεκάλεπτο

Ο δάσκαλος από τα Μελίσσια ανακεφαλαιώνει τα συμπεράσματα στα οποία κατέληξαν οι μαθητές των δυο τάξεων μετά από τη συνεργασία τους μέσω της Τηλεδιάσκεψης.

- Δραστηριότητες Μαθητών: **Κριτική σύνθεση πληροφοριών, έκφραση απόψεων και ιδεών, καταγισμός ιδεών.**
- Συνδυασμός με άλλα μέσα διδασκαλίας: **Κάμερα, εξοπλισμός τηλεδιάσκεψης, πίνακας, χαρτί μολύβι, εποπτικό υλικό.**
- Απαιτούμενοι πόροι

Γ) Παράρτημα

(επισυναπτόμενο υλικό: σημειώσεις του δασκάλου εργασίες μαθητών, κ.λπ.)