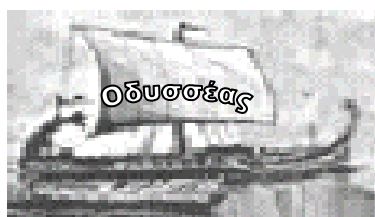


# ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2008

Ερευνητικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα  
εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης σε Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδος



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (4)

(συμπληρώνεται από τους Δασκάλους)

### Α) Γενικά Στοιχεία

1. Δάσκαλοι(ες): **Νάση Ζωή, Μπάρτζη Νατάσα, Ζάντζα Βασιλική, Ασπιώτης Περικλής**
2. Τόπος, χρόνος, αριθμός μαθητών πιλοτικού προγράμματος

<i>Σχολείο</i>	<i>Ημερομηνία</i>	<i>Διδακτική Ώρα</i>	<i>Τάξη/ Τμήμα</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>
Κόρινθος	16.04.2008	5η	Ε'	20
Μελίσσια	16.04.2008	5η	Ε'	20

### **B) Περιγραφή Μαθήματος**

3. Τίτλος Μαθήματος: **Παρουσίαση αποτελεσμάτων από ομάδες παιδιών**
4. Εκπαιδευτικό Υλικό, Λογισμικό – Χρησιμοποιούμενες Διευθύνσεις Internet: **Εξοπλισμός Τηλεδιάσκεψης, Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, PowerPoint.**
5. Ένταξη μαθήματος στο αναλυτικό πρόγραμμα
  - Τάξη: Ε'
  - Γνωστικό αντικείμενο:
  - Διδακτική Ενότητα:

- Διδακτικοί στόχοι: **Οι μαθητές σε συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη:**
- **Χρησιμοποιούν διάφορους τρόπους και μέσα προκειμένου να παρουσιάσουν ομαδικά τα αποτελέσματα των διερευνήσεών τους**
- Μεθοδολογία Διδακτικής προσέγγισης:
- **Κάθε ομάδα έχει σύνολο (15') (κάθε τοπική 7,5') και επιλέγει τον τρόπο παρουσίασης (θεατρικό, εικαστικά, παρουσίαση με χρήση λογισμικού και διαφανειών, γραπτός λόγος), δηλαδή 60' συνεργασία (4X15'), συμπεράσματα (25'), Τελετή λήξης (5').**
- Αναμενόμενα αποτελέσματα: **Η επίτευξη των στόχων, όπως έχουν αρχικά τεθεί, καθώς και να αξιολογηθεί από τους ίδιους τους μαθητές τόσο το παραχθέν αποτέλεσμα όσο και η διαδικασία παραγωγής του.**

#### 6. Σύντομη Περιγραφή:

**Οι ομάδες τόσο της τοπικής όσο και της απομακρυσμένης τάξης παρουσιάζουν το έργο τους τόσο στους συμμαθητές τους όσο και σε προσκεκλημένους (γονείς, δασκάλους, μαθητές άλλων τάξεων). Οι παρουσίες των εργασιών αποτελούν σημαντικό μέσο ανταμοιβής για τους μαθητές. Οι δάσκαλοι της τάξης ενθαρρύνουν την δημιουργία ενός δυναμικού περιβάλλοντος διαλόγου και συζήτησης, προκειμένου οι μαθητές να αναλύσουν τις ιδέες τους, να επιχειρηματολογήσουν, να ακουστούν διαφορετικές προσεγγίσεις και να εξαχθούν (αν είναι δυνατόν) κοινά συμπεράσματα.**

#### 7. Δομή Μαθήματος:

- Δραστηριότητες Μαθητών: **Παρουσίαση αποτελεσμάτων με διάφορους τρόπους, θεατρικό, εικαστικά, γραπτό λόγο, με χρήση λογισμικού και διαφανειών.**
- Συνδυασμός με άλλα μέσα διδασκαλίας: **Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, Λογισμικό Οπτικοποίησης, κάμερα, εξοπλισμός τηλεδιάσκεψης, πίνακας, χαρτί μολύβι, εποπτικό υλικό.**
- Απαιτούμενοι πόροι

### **Γ) Παράρτημα**

**(Επισυναπτόμενο υλικό: σημειώσεις του δασκάλου εργασίες μαθητών, κ.λπ.)**