

Βο5 ο8 Διαταραχές Μάθησης

Διδάσκουσα: Α. Μουζάκη, Ph.D.

Εξεταστέα Ύλη

**Α. Άρθρα Διαθέσιμα ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του τμήματος
(Μαθήματα στο Διαδίκτυο)**

<http://www.edc.uoc.gr/ptde/index.php?id=194,0,0,1,0,0>

- 1) Αναστασίου, Δ. (2007-08). Διαγνωστική προσέγγιση της δυσλεξίας: Προβλήματα με τα κριτήρια και τις διαδικασίες ταυτοποίησης. Εκπαίδευση και Επιστήμη, 4, Σελίδες 387-410.
- 2) Αναστασίου, Δ. (2008). «Η Ανταπόκριση στην Παρέμβαση» ως μια νέα προσέγγιση για την πρόληψη και τη διάγνωση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών. Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής, 1, Σελίδες 139-154.
- 3) Γιαννετοπούλου, Α. (2007). Πρόγραμμα διαμόρφωσης συμπεριφοράς. Μελέτη περίπτωσης μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες και ΔΕΠ-Υ. Στο Ε. Μακρή-Μπότσαρη (Επιμ.) Θέματα Διαχείρισης Προβλημάτων Σχολικής Τάξης. Α' τόμος, Αθήνα: ΥΠΕΠΘ-ΕΠΕΑΕΚ. Σελίδες 290-306.
- 4) Μουζάκη, Α. (2008). Μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση και προγράμματα παρέμβασης. Στο Η. Κουρκούτας & J. P. Chartier (Επιμ.). "Παιδιά και έφηβοι με ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές διαταραχές: Στρατηγικές παρέμβασης". Αθήνα: Τόπος. Σελίδες 407-429.

Β. Από τα προτεινόμενα συγγράμματα:

• Παντελιάδου, Σ. (2011). Μαθησιακές Δυσκολίες και Εκπαιδευτική Πράξη. Νέα διευρυνμένη έκδοση. Αθήνα: Πεδίο

Κεφάλαιο 1: Μαθησιακές Δυσκολίες: ιστορικές & θεωρητικές προσεγγίσεις - ορισμός

Κεφάλαιο 2: Χαρακτηριστικά παιδιών & εφήβων με Μαθησιακές Δυσκολίες

Κεφάλαιο 3: Προβλήματα στη σχολική μάθηση

Σελίδες 16-92

Κεφάλαιο 6: Διδασκαλία ανάγνωσης

Σελίδες 202-227

Κεφάλαιο 7: Αναγνωστική κατανόηση

Σελίδες 244-262

Κεφάλαιο 8: Ορθογραφία

Σελίδες 282-305

Κεφάλαιο 9: Μαθησιακές Δυσκολίες και σύγχρονες γνωστικές προσεγγίσεις

Κεφάλαιο 12: Η χρήση της γνωστικής τροποποίησης συμπεριφοράς στην αποτελεσματική διδασκαλία μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες

Κεφάλαιο 13: Διδασκαλία στρατηγικών μάθησης: εφαρμογές

Σελίδες: 381-414

Ή

• Πολυχρόνη, Φ. (2011). Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Αθήνα: Πεδίο.

Κεφάλαιο 3: Οριοθέτηση, ταξινόμηση και αιτιολογικοί παράγοντες των μαθησιακών δυσκολιών

Κεφάλαιο 4: Τα χαρακτηριστικά των παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες

Κεφάλαιο 5: Η αξιολόγηση των μαθησιακών δυσκολιών

Κεφάλαιο 6: Θέματα παρέμβασης και υποστήριξης παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες

Κεφάλαιο 7: Συμπεράσματα

Σελίδες 119-302