

B05 Π11 Ψυχοπαιδαγωγική της ανάγνωσης: Δυσκολίες στη μάθησή της
Διδάσκουσα: Α. Μουζάκη Ωρα Μαθήματος: Τετάρτη 17:30-20:30

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Επιλέξτε 1 από τα παρακάτω θέματα

- Περιγράψτε την υπόθεση του ορθογραφικού βάθους (Katz & Frost, 1992) και σχολιάστε αν αυτή επιβεβαιώνεται από τα σύγχρονα εμπειρικά ευρήματα. Ποιες είναι οι συνέπειες για τη μεθοδολογία διδασκαλίας της ανάγνωσης της ελληνικής γλώσσας;
- Περιγράψτε συγκριτικά τις κύριες διαφορές μεταξύ του μοντέλου ολικής προσέγγισης της ανάγνωσης και του μοντέλου γνωστικής θεώρησης της ανάγνωσης και συζητήστε α) με ποιο από αυτά τα μοντέλα συνδέεται η θεωρία του αναδυόμενου γραμματισμού, β) ποιες οι επιδράσεις της στη μεθοδολογία διδασκαλίας της ανάγνωσης.
- Συζητήστε το ρόλο της φωνολογικής επεξεργασίας στην υπόθεση «αυτο-διδασκαλίας» για την εκμάθηση της ανάγνωσης (Share, 1995) και στο θεωρητικό μοντέλο για την ανάπτυξη της ανάγνωσης της Ehri.
- Συζητήστε τα μαθησιακά πλεονεκτήματα που προκύπτουν από την εμπλοκή με τη γραφή λέξεων και τη γραπτή ορθογραφική εξάσκηση στο πλαίσιο των συνδυαστικών μοντέλων και του μοντέλου δύο καναλιών.
- Περιγράψτε τα σημαντικά προβλήματα του κριτηρίου της διαφοράς για τον εντοπισμό και τη διάγνωση μαθητών με αναγνωστικές διαταραχές σε επίπεδο νευροβιολογικών λειτουργιών, πρόγνωσης κι εκπαιδευτικής παρέμβασης. Παρουσιάστε κριτικά σύγχρονες προτεινόμενες εναλλακτικές προσεγγίσεις.
- Συζητήστε γιατί πολλοί ερευνητές σήμερα υποστηρίζουν ότι η ειδική αναγνωστική διαταραχή είναι κατά βάση μια γλωσσική διαταραχή που εκδηλώνεται πρωταρχικά μέσω της αδυναμίας αναγνώρισης λέξεων και γιατί σύγχρονες θεωρήσεις μαθησιακών διαταραχών τείνουν να μη διαφοροποιούν ανάμεσα σε δυσλεξικούς και άλλους αδύνατους αναγνώστες.

Οδηγίες

- Οι προσθετικές εργασίες θα πρέπει να έχουν μέγεθος **1500-1800 λέξεων (χωρίς τη βιβλιογραφία)** και θα βαθμολογηθούν από **0 έως 2 μονάδες**.
- **Οποιαδήποτε αντιγραφή σημαίνει μηδενική βαθμολογία.** Είναι βασικό να αναπτύξετε την εργασία σας με την προσωπική σας έκφραση και όχι επαναλαμβάνοντας εκφράσεις και διατύπωση που διαβάζετε στη σχετική βιβλιογραφία. Παραθέστε τις σκέψεις σας με δομημένο τρόπο που αναπτύσσεται βαθμιαία, επαγωγικά και τεκμηριώστε τις απόψεις σας για το ζητούμενο της εργασίας.
- Για την εργασία σας μπορείτε να συμβουλευτείτε (εκτός από τα συγγράμματα που θα πάρετε) τη σχετική βιβλιογραφία που βρίσκετε στο περίγραμμα του μαθήματος. Για την παράθεση των βιβλιογραφικών πηγών μπορείτε να συμβουλευτείτε την 6^η έκδοση του *Εγχειριδίου Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας* (Publication Manual of the American Psychological Association –APA).
- Η χρήση πολλαπλών βιβλιογραφικών πηγών για τη στήριξη των επιχειρημάτων σας και η σωστή παρουσίαση των πηγών (σύστημα APA) στο τέλος της εργασίας (βιβλιογραφικές αναφορές) έχουν βαρύνουσα σημασία.
- Οι εργασίες θα δοθούν στη διδάσκουσα **μόνο την ημέρα εξέτασης του μαθήματος μαζί με το γραπτό** (εξεταστική περίοδος Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου).

Η εμφάνιση της προαιρετικής εργασίας

- Η εργασία θα πρέπει να είναι δακτυλογραφημένη σε απλό χαρτί A4. Οι σελίδες θα πρέπει να είναι αριθμημένες (κάτω δεξιά) και για τη συγκράτηση να χρησιμοποιείται απλός συνδετήρας ή συρραπτικό (**όχι δέσιμο με πλαστικά εξώφυλλα**).
- Για τη διαμόρφωση του κειμένου χρησιμοποιείτε γραμματοσειρά Times New Roman, 12 στιγμών, 1,5 διάστιχο, με πλήρη στοίχιση.
- Αποφύγετε να συμπεριλάβετε στην εργασία σας εικόνες, φωτογραφίες, διακοσμητικά κτλ. και περιοριστείτε αποκλειστικά στην ανάπτυξη του θέματος. Το εξώφυλλο της εργασίας θα είναι μια λευκή σελίδα που θα περιλαμβάνει **μόνο** ημερομηνία, το ονοματεπώνυμό σας, όνομα πατρός, ΑΜ, εξάμηνο σπουδών και την ερώτηση/θέμα που επιλέξατε για την εργασία σας.

ΔΕΝ ΘΑ ΔΟΘΟΥΝ ΑΛΛΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ Ή ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΕΙΣ