

ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	2010-2011
Τίτλος Μαθήματος	Η εκπαιδευτική πολιτική του Ελευθερίου Βενιζέλου: από την αυτόνομη Κρήτη στην ελεύθερη Ελλάδα
Κωδ. Αριθμός Μαθήματος	A10Π06
Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Προπτυχιακό

Πανεπιστήμιο	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
Σχολή	Επιστημών Αγωγής
Τμήμα	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
Τομέας	A': Θεωρίας και Κοινωνιολογίας της Παιδείας
Διδάσκων	A. Χουρδάκης

Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα επιδιώκει πρώτον να συμβάλει στην ανανέωση της συζήτησης για την εκπαιδευτική πολιτική του Βενιζέλου σε επίπεδο προθέσεων, σχεδιασμού και υλοποίησης, παρουσιάζοντας μια σειρά κειμένων προερχόμενων από την περίοδο που έζησε και έδρασε ο Βενιζέλος στην Κρήτη, και δεύτερον έρχεται να συμπληρώσει τις πρώτες μελέτες για τις προθέσεις των κυβερνήσεων του Βενιζέλου στα εκπαιδευτικά πράγματα της κυρίως Ελλάδας, «ανασύροντας» μια άγνωστη εν πολλοίς πτυχή της εκπαιδευτικής δράσης του Έλληνα πολιτικού στη γενέτειρά του. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ιστορία της εκπαιδευτικής πολιτικής στο τέλος του 19^{ου} και το πρώτο τέταρτο του 20ού αιώνα μέσα από τη διερεύνηση των κυριότερων πτυχών της πολιτικής του Ελευθ. Βενιζέλου στο χώρο της εκπαίδευσης, με αφετηρία την Κρητική Πολιτεία και ενταγμένες στο κοινωνικοπολιτικό και ιστορικό γίνεσθαι της εποχής. Μεταξύ άλλων στο μάθημα εξετάζονται η φιλοσοφία και οι προσανατολισμοί του πολιτικού αυτού, το θεσμικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής του Βενιζέλου και της αρμοστειακής κυβέρνησης στην Κρήτη, η σχέση παιδείας και γλώσσας, οι σχέσεις εκκλησίας-πολιτείας στο χώρο της εκπαίδευσης, η σύνδεση του σχολείου με την αγορά εργασίας και η προσπάθεια αναχαίτισης του κλασικισμού, μεταρρυθμίσεις, στόχοι και προγράμματα της εποχής, κλπ. Με βάση τα διαθέσιμα τεκμήρια και για καθαρά μεθοδολογικούς λόγους, οι εκπαιδευτικές προθέσεις και πολιτικοί σχεδιασμοί του Ελευθερίου Βενιζέλου στην Κρήτη εντάσσονται αδρομερώς σε δύο περιόδους: α) στην περίοδο πριν την Αυτονομία, όπου ο Βενιζέλος αρχίζει να διατυπώνει δημόσια τις πολιτικές του ιδέες και να αρθρογραφεί κυρίως σε εφημερίδες, και β) στην περίοδο της Αυτονομίας, την οποία διαιρούμε σε δύο υποπεριόδους: β1) πριν την ρήξη του Βενιζέλου με τον αρμοστή (1898-1900) και β2) μετά το Θέρισο, προτού εκείνος αναλάβει την πρωθυπουργία στο ελεύθερο ελληνικό κράτος. Ειδικότερα θα μελετηθούν νομοσχέδια, νόμοι, πρακτικά Βουλής, κυβερνητικά και κομματικά προγράμματα των φιλελεύθερων, η αρθρογραφία για την παιδεία, ομιλίες και αγορεύσεις στη βουλή του Ελευθ. Βενιζέλου για την παιδεία, δημοσιεύματα στον τύπο για την εκπαιδευτική πολιτική του, δημοσιεύματα στο συνδικαλιστικό τύπο, κλπ. σε σύγκριση με τα πορίσματα της βιβλιογραφίας για τον Ελευθ. Βενιζέλο όταν ανέλαβε την εξουσία στην ελεύθερη Ελλάδα, ως προς τα θέματα της παιδείας

Μαθησιακοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να πληροφορηθούν την ιστορία της εκπαιδευτικής πολιτικής στο τέλος του 19^{ου} και το πρώτο τέταρτο του 20ού αιώνα μέσα από τη διερεύνηση των κυριότερων πτυχών της πολιτικής του Ελευθ. Βενιζέλου στο χώρο της εκπαίδευσης, με αφετηρία την Κρητική Πολιτεία και ενταγμένες στο κοινωνικοπολιτικό και ιστορικό γίνεσθαι της εποχής. Θα κατανοήσουν τη φιλοσοφία και τους προσανατολισμούς του πολιτικού αυτού, το θεσμικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής του Βενιζέλου και της αρμοστειακής κυβέρνησης στην Κρήτη, τη σχέση παιδείας και γλώσσας, τις σχέσεις εκκλησίας- πολιτείας στο χώρο της εκπαίδευσης, τη σύνδεση του σχολείου με την αγορά εργασίας και την προσπάθεια αναχαίτισης του κλασικισμού, τις μεταρρυθμίσεις, τους στόχοι και τα προγράμματα της εποχής.

Βασικό Διδακτικό Βοήθημα

Α. Γ. Χουρδάκης, Η εκπαίδευση στην Κρήτη πριν την Ένωση. Τελευταία φάση (1910-1913) και πρωτεργάτες, Αθήνα, Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός, 2012

Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

Τρόποι Αξιολόγησης;

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου και προαιρετικά προσθετικές εργασίες